



*Додаткові матеріали вебінару
„ Освітні послуги у кризовий період: виклики та
перспективи”
(Частина 2)*

Підготувала: Валентина Якубів

Питання, які розглядаються під час вебінару

1. Напрями і перспективи вирішення існуючих управлінських проблем в освітній сфері у кризовий період
2. Психологічна допомога усім учасникам освітнього процесу
3. Методична підтримка вчителів через курси підвищення кваліфікації
4. Розвиток проектної діяльності
5. Гнучке управління навчальним закладом в умовах кризи
6. Ризик-менеджмент в освіті

Мета вебінару - полягає в обґрунтуванні перспективних напрямів вирішення існуючих проблем управлінських проблем в освітній сфері у кризовий період шляхом впровадження інноваційних методів прийняття управлінських рішень.

Завдання вебінару формування у слухачів:

- ✓ сукупності базових знань щодо інструментів та методів організації управління освітнім процесом в умовах кризи,
- ✓ системного підходу до інноваційних методів прийняття управлінських рішень в процесі організації освітнього процесу в територіальних громадах.

1. Напрями і перспективи вирішення існуючих управлінських проблем в освітній сфері у кризовий період

В умовах невизначеності та кризових явищ в територіальних громадах України з метою подолання проблем перспективними напрямками розвитку є?

- Психологічна допомога усім учасникам освітнього процесу
- Методична підтримка вчителів через курси підвищення кваліфікації
- Розвиток проектної діяльності
- Гнучке управління навчальним закладом в умовах кризи
- Ризик-менеджмент в освіті

2. Психологічна допомога усім учасникам освітнього процесу

Проблеми сучасності:

- Стрес та реакції на стресові події
- Тривога
- Панічні атаки
- ПТСР
- Емоційне вигорання
- Професійне вигорання

3. Методична підтримка вчителів через курси підвищення кваліфікації

Розвиток навичок використання штучного інтелекту та soft skills у роботі педагогів.

Технологія штучного інтелекту доступна кожному, безкоштовно. У курсі - понад 20 ідей та конкретних прикладів застосування GPT на різних предметах.

Рекомендовані матеріали курсу на платформі УМІТИ:

- початкова школа: <https://umity.in.ua/course/?id=913433>
- математика: <https://umity.in.ua/course/?id=929083>
- дошкільна освіта: <https://umity.in.ua/course/?id=954917>
- іноземні мови: <https://umity.in.ua/course/?id=981867>
- предмети природничого циклу: <https://umity.in.ua/course/?id=942844>
- зарубіжна література: <https://umity.in.ua/course/?id=955856>
- українська мова та література: <https://umity.in.ua/course/?id=973474>
- інформатика: <https://umity.in.ua/course/?id=981428>
- інклюзія: <https://umity.in.ua/course/?id=983331>
- трудове навчання й технології: <https://umity.in.ua/course/?id=942440>

4. Оцінка потреб учасників освітнього процесу в умовах кризи

Основні проектні напрями:

- Підвищення економічної спроможності територій
- Розвиток SMART-міст

- Розвиток і відновлення інфраструктури територій
- Розвиток соціальної інфраструктури (лікарень, шкіл, комунальної інфраструктури)
- Допомога ВПО
- Розбудова інклюзії в громаді

5. Гнучке управління в умовах кризи

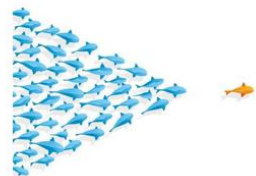
Основні завдання:

- 1) збереження і досягнення довгострокових пріоритетів
- 2) оперативне і ефективне тактичне планування
- 3) відкрита і своєчасна комунікація по вертикалі і горизонталі
- 4) менеджмент запобігання
- 5) менеджмент порятунку
- 6) оптимізація бізнес-процесів, цифровізація
- 7) лідерство і робота з командою

ЛІДЕР

Людина, що бере на себе роль голови, керівника будь-якої соціальної групи, політичної партії, організації, суспільства в цілому.

Людина, наділена певним обсягом повноважень для того, щоб формулювати і висловлювати інтереси і цілі інших людей, мобілізувати їх на певні дії



5 рівнів лідерства



6. Ризик-менеджмент в освіті

Згідно сучасній концепції І Адізеса «РАЕІ» існують чотири необхідних менеджменту вітаміни, які він назвав «функціями менеджменту»

Адзіес стверджуе, што в эфектыўнай арганізацыі павінні быці прадставлены ўсі чотыры ўправлінскія функцыі:

Р – орыентавана на рэзультаты,

А – адміністрацыйна,

Е – пiдпрыемницька,

І – інтэграцыйна.

$$\text{Лідэрство} = \text{IQ} * \text{EQ} * \text{VQ}$$

IQ – рiвень розумовога iнтелекту

Професіяналізм,
асобіста эфектыўнасць,
вміння прымаці рiшэння,
стратэгічнае мiслення,
дэлегування, адпавідалнасць

EQ – рiвень эмацыйнага iнтелекту

Управління эмацыямі,
розуміння эмацый iншых, эмпатыя,
эфектыўнае камунікацыя, надыхання
та мотывацыя

VQ – рiвень энергетычнага iнтелекту

Фізічны стан, унутрышняя
энергетыка, унутрышняя мотывацыя,
надійнасць, вміння вiршываці
проблемы

Эфектыўны лідэр в умовах выклікаў і праблем



Література:

1. Іцхак Адізес «Ідеальний керівник. Чому ним неможливо стати». К.: 2019. 288 с.
2. Юрген Апело «Менеджмент 3.0. Agile-менеджмент. Лідерство та управління командами». К.: 2019. 328 с.
3. Патрік Ленсіоні «5 вад у роботі команди». Х.: 2017. 192 с.
4. Джон Максвел «5 рівнів лідерства». Х.: Фабула, 2018. 368 с.